

Marco de Liderazgo Integral

PARA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE SIRVEN
A NIÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 8 AÑOS



© 2023. Centro McCormick para el Liderazgo en la Educación Infantil. Este documento puede ser reproducido libremente para desarrollo profesional. Se requiere el permiso escrito del autor para la reproducción a gran escala del documento con otros fines de formación e investigación, o para su inclusión en publicaciones.

El Marco de Liderazgo Integral abarca una visión amplia del liderazgo de programas organizada en tres dominios: Fundamentos de Liderazgo, Liderazgo Administrativo y Liderazgo Pedagógico. En conjunto, estos dominios crean las condiciones necesarias para el crecimiento y la sostenibilidad del programa.

LIDERAZGO PEDAGÓGICO

Facilitar una comunidad de aprendizaje que se base en las fortalezas de los niños, las familias y el personal. El Liderazgo Pedagógico incluye garantizar la fidelidad a los planes de estudios basados en la investigación, evaluar el desarrollo y el aprendizaje de los niños, utilizar los datos para la evaluación, optimizar los entornos de aprendizaje y empoderar a las familias.

- **Liderazgo educativo:** Apoyar a los educadores en la implementación de prácticas apropiadas al desarrollo y planes de estudio inclusivos
- **Participación familiar:** Edificar las fortalezas de las familias, fomentar la participación equitativa y alentar la promoción de los intereses de los niños

LIDERAZGO ADMINISTRATIVO

Coordinar el trabajo y movilizar a las personas para garantizar que la organización se mantenga estable y siga prosperando. El Liderazgo Administrativo incluye el pensamiento y el desarrollo de sistemas.

- **Liderazgo operativo:** Garantizar que haya suficiente personal, espacio y equipo, orientar la gestión fiscal, fomentar un ambiente de trabajo positivo, contratar y apoyar el talento
- **Liderazgo estratégico:** Establecer metas y guiar el rumbo futuro del programa
- **Liderazgo de abogacía:** Actuar como embajador para los niños, las familias y el personal
- **Liderazgo comunitario:** Colaborar con organizaciones comunitarias locales para maximizar el impacto colectivo

LIDERAZGO INTEGRAL

representa la relación interdependiente que existe entre estos tres dominios de liderazgo. Es necesaria una perspectiva equilibrada al ejercer funciones de liderazgo en programas de educación infantil.

FUNDAMENTOS DE LIDERAZGO

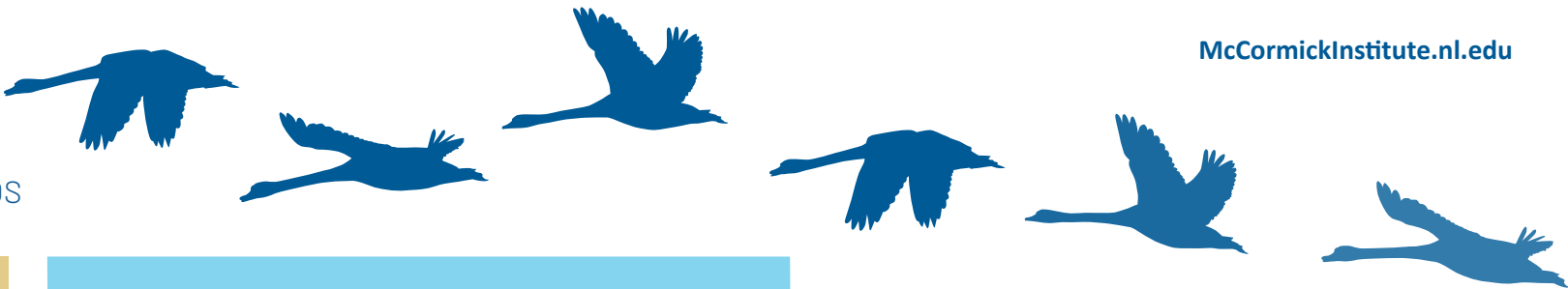
Crear una cultura de cuidado, equidad y mejora en los programas de educación infantil. Los Fundamentos de Liderazgo incluyen las competencias y comportamientos fundamentales para construir relaciones y motivar a otros a lograr objetivos comunes. La práctica reflexiva e intencional es el sello distintivo de los Fundamentos de Liderazgo.

- **Liderazgo para la mejora continua de la calidad** (Continuous quality improvement- CQI): Comprometerse con la CQI como una filosofía de gestión y un conjunto de prácticas integradas a nivel de la organización, del aula y del individuo

- **Liderazgo intrapersonal e interpersonal:** Identificar cualidades y reforzar conductas que contribuyen a una cultura organizacional sana. Modelar adaptabilidad, autenticidad, creatividad, empatía, humildad, aprendizaje permanente, persistencia, autoeficacia, transparencia y confianza
- **Liderazgo culturalmente receptivo:** Valorar y desarrollar los talentos y fortalezas de cada individuo, familia y comunidad. Implementar prácticas de liderazgo que aseguren oportunidades y resultados equitativos para los niños, familias y miembros del personal y que se basen en sus contextos culturales y lingüísticos particulares

Marco de Liderazgo Integral

PARA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE SIRVEN A NIÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 8 AÑOS



FUNDAMENTOS DE LIDERAZGO ÁREAS DE COMPETENCIA

- Desarrollar habilidades de comunicación
- Aplicar una perspectiva anti-prejuicio y culturalmente sensible a todas las facetas de la organización
- Demostrar profesionalismo
- Desarrollar la autoconciencia personal y profesional
- Incorporar prácticas de la mejora continua de la calidad (CQI)
- Emplear un enfoque centrado en las fortalezas para desarrollar a las personas
- Facilitar el liderazgo y la toma de decisiones compartidos
- Implementar habilidades de gestión de proyectos eficientes y efectivas

LIDERAZGO PEDAGÓGICO ÁREAS DE COMPETENCIA

- Aplicar conocimiento sobre la investigación y el desarrollo infantil
- Servir de entrenador/mentor para apoyar la enseñanza y el aprendizaje
- Participar en prácticas apropiadas al desarrollo
- Fomentar el liderazgo y la abogacía de la familia
- Implementar prácticas sensibles al trauma
- Incorporar conocimiento de la teoría del aprendizaje de los adultos
- Comprender e implementar la supervisión reflexiva
- Usar datos para identificar objetivos para la mejora de la calidad

LIDERAZGO ADMINISTRATIVO ÁREAS DE COMPETENCIA

- Construir un entorno organizacional favorable
- Demostrar conocimientos legales y financieros
- Desarrollar y afinar habilidades de abogacía
- Adquirir pericia en relaciones públicas y marketing
- Estimular la iniciativa empresarial y la innovación
- Fomentar la participación de la comunidad
- Comprender la teoría de sistemas y aplicarla al desarrollo organizacional
- Utilizar datos para fundamentar la planificación estratégica

ACERCA DEL LIDERAZGO INTEGRAL

En el 2017, el Instituto McCormick para el Liderazgo en la Educación Infantil de la Universidad National Louis desarrolló el marco en colaboración con profesionales en la materia para definir los componentes críticos del liderazgo en la educación infantil y asegurar enfoques consistentes en los estándares y competencias de liderazgo. En el 2023, el marco fue revisado en respuesta a la investigación actual, las necesidades de la profesión y las sugerencias desde la experiencia práctica.