

Título del Curso de ProSolutions

Administradores	Marco integral de liderazgo
Contratando y reteniendo buen personal	Administrativo
El rol del director del programa en la resolución de conflictos	Liderazgo
Estableciendo de un negocio de cuidado infantil rentable	Administrativo
Relaciones conscientes: Mirando más allá de las apariencias	Liderazgo
Un enfoque para el desarrollo de un programa sin prejuicios	Liderazgo
Un repaso de director para evaluaciones en el cuidado y la educación infantil	Pedagogico
Todos los Roles	PSCECE
Ayudando a los niños a desarrollar la empatía	Estándar 1
Ayudando a los niños a sobrellevar un divorcio	Estándar 1
Ayudando a los niños a sobrellevar la Muerte	Estándar 1
Bienestar familiar: El impacto de la salud mental de los padres	Estándar 2
Código de Conducta Ética de NAEYC Parte I: Un resumen	Estándar 6
Código de Conducta Ética de NAEYC Parte II: Entendiendo sus responsabilidades	Estándar 6
Conferencias de padres/maestro	Estándar 2
Construyendo una trayectoria hacia el empoderamiento: El salón de clases informado sobre el trauma e informada sobre sus ventajas	Estándar 5
Currículo: La base de un programa educativo sólido	Estándar 5
El arte de la comunicación Parte II: Comunicación con las familias	Estándar 2
El arte de las transiciones	Estándar 5
El cerebro y la primera infancia: Viejos mitos y conocimientos nuevos	Estándar 1
Entornos que ayudan a Los niños con comportamientos difíciles	Estándar 5
Estableciendo conexiones significativas con los niños	Estándar 5
Juego con bloques como una estrategia de aprendizaje creativa	Estándar 5
Juego con propósito	Estándar 5
Hablando su idioma: Apoyando a los estudiantes de lengua dual	Estándar 4
Manejo del salón de clases 101	Estándar 5
Niños y familias viviendo sin hogar	Estándar 2
Nivelando el campo: Fomentando la equidad en la educación de la primera infancia	Estándar 4
Observación y evaluación: Documentando el progreso de los niños	Estándar 3
Participación de la familia en tiempos de estrés y trauma	Estándar 2
Plan de educación individualizado (IEP): Planificación para el éxito escolar	Estándar 3
Previniendo la expulsión preescolar	Estándar 4
Priorizando la salud mental: Una hoja de ruta para la resiliencia después del trauma	Estándar 1
Reduciendo las barreras y creando soluciones para mejorar la participación de las familias	Estándar 2
Usando la tecnología como herramienta de enseñanza: Haga esto, no eso	Estándar 5
Educadores de Bebés y Toddlers (niños pequeños)	
Actividades motoras finas para bebés	Estándar 5
Actividades motoras finas para toddlers	Estándar 5
Actividades motoras gruesas para bebés	Estándar 5
Actividades motoras gruesas para toddlers	Estándar 5

Actividades que promueven el desarrollo social y emocional en los bebés	Estándar 5
Actividades que promueven el desarrollo social y emocional en los toddlers	Estándar 5
Aprendizaje del lenguaje: Desde el nacimiento hasta los 36 meses	Estándar 1
¡Capacidad mental! Desarrollo cognitivo en bebés	Estándar 1
¡Capacidad mental! Desarrollo cognitivo en toddlers	Estándar 1
Domando los berrinches de los toddlers	Estándar 5

Escenario para el aprendizaje: Entornos apropiados para el desarrollo de bebés y toddlers	Estándar 5
Fundamentos alimenticios: Nutrición de los bebés y toddlers	Estándar 1
Grandes maneras de promover el desarrollo cognitivo en bebés	Estándar 5
Grandes maneras de promover el desarrollo cognitivo en toddlers	Estándar 5
Preparando el escenario para un comportamiento positivo en bebés y toddlers	Estándar 1
Reduciendo las mordidas de los toddlers	Estándar 5
Educadores de Cuidado Infantil Familiar	
Creando un plan de negocios para su programa de hogar de cuidado infantil	Administrative
El horario diario para el hogar de cuidado infantil	Estándar 5
Participación de la familia en tiempos de estrés y trauma	Estándar 2
Educadores de Niños de Edad Escolar	
Desde cero: Estructurando y planificando su programa de cuidado posterior a la escuela	Estándar 5
Hay lugar para todos: Inclusión en los programas para niños en edad escolar	Estándar 4
Juntos en esto: Navegando el aprendizaje virtual para los maestros y las familias	Estándar 5
Manos amigas: Ayudando a apoyar el desarrollo social y emocional de los niños en edad escolar	Estándar 5
Movimiento y menús: Actividad física y nutrición para niños en edad escolar	Estándar 5
Niños y preadolescentes: Manejando el comportamiento de los estudiantes en edad escolar	Estándar 5

Clave

**Professional Standards and Competencies for Early Childhood Educators (PSCECE)
(Estándares y competencias profesionales para educadores de la primera infancia)**

Estándar 1: Desarrollo y Aprendizaje de los Niños en Contexto

Estándar 2: Asociaciones Entre las Familias y los Maestros, y Conexiones con la Comunidad

Estándar 3: Evaluación, Documentación y Observación de los Niños

Estándar 4: Prácticas de Enseñanza Apropriadas al Desarrollo, a la Cultura y a la Lingüística

Estándar 5: Conocimiento, Aplicación e Integración del Contenido Académico en el Currículo de la Niñez Temprana

Estándar 6: Profesionalismo como Educador de la Niñez Temprana

Whole Leadership Framework (Marco integral de liderazgo)

Fundamentos de liderazgo

Competencias de liderazgo pedagógico

Competencias de liderazgo administrativo