

## **MARCO INTEGRAL De LIDERAZGO PARA PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA QUE ATIENDEN A NIÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS OCHO AÑOS**

El Marco integral de liderazgo abarca una visión amplia del liderazgo del programa, organizada en tres dominios: Elementos esenciales del liderazgo, Liderazgo administrativo y Liderazgo pedagógico. En conjunto, estos dominios crean las condiciones necesarias para el crecimiento y la sostenibilidad del programa.

**LIDERAZGO PEDAGÓGICO:** Facilitar una comunidad de aprendizaje que se base en las fortalezas de los niños, las familias y el personal. El liderazgo pedagógico incluye garantizar la fidelidad a los planes de estudio basados en la investigación, evaluar el desarrollo y el aprendizaje de los niños, utilizar datos para la evaluación, optimizar los entornos de aprendizaje y empoderar a las familias.

- **Liderazgo educativo:** apoyar a los educadores en la implementación de prácticas apropiadas para el desarrollo y un plan de estudios inclusivo.
- **Participación familiar:** aprovechar las fortalezas de la familia, promover la participación equitativa y alentar la defensa de los derechos de los niños.

**LIDERAZGO ADMINISTRATIVO:** Coordinar el trabajo y movilizar a las personas para garantizar que la organización se mantenga estable y continúe prosperando. El liderazgo administrativo incluye el pensamiento y el desarrollo de sistemas.

- **Liderazgo operativo:** garantizar la dotación de personal, espacio y equipo suficientes, orientar la gestión fiscal, fomentar un entorno de trabajo positivo, contratar y apoyar el talento
- **Liderazgo estratégico:** establecer metas y orientar las direcciones futuras del programa
- **Liderazgo de defensa:** actuar como embajador para los niños, las familias y el personal
- **Liderazgo comunitario:** colaborar para maximizar el impacto colectivo

**LIDERAZGO INTEGRAL** representa la relación interdependiente que existe entre tres dominios de liderazgo. Es necesaria una perspectiva equilibrada al desempeñar funciones de liderazgo en programas para la primera infancia.

**ELEMENTOS ESENCIALES DEL LIDERAZGO:** Crear una cultura de cuidado, equidad y mejora en los programas de primera infancia. Los elementos esenciales del liderazgo incluyen competencias y conductas fundamentales necesarias para construir relaciones y motivar a las personas a alcanzar objetivos compartidos. La práctica reflexiva e intencional son los sellos distintivos de los elementos esenciales del liderazgo.

▪ **Liderazgo para la mejora continua de la calidad (Continuous quality improvement - CQI):** Comprometerse con la CQI como una filosofía de gestión y un conjunto de prácticas integradas en los niveles organizacional, del aula e individual

▪ **Liderazgo intrapersonal e interpersonal:** Identificar cualidades y fortalecer conductas que contribuyan a una cultura organizacional saludable. Modelar la adaptabilidad, la autenticidad, la creatividad, la empatía, la humildad, el aprendizaje continuo, la persistencia, la autoeficacia, la transparencia y la confianza

▪ **Liderazgo culturalmente receptivo:** Valorar y desarrollar los talentos y las fortalezas de cada individuo, familia y comunidad. Implementar prácticas de liderazgo que garanticen oportunidades y resultados equitativos para los niños, las familias y el personal y se basen en sus contextos culturales y lingüísticos únicos

#### **ÁREAS DE COMPETENCIA ESENCIALES DE LIDERAZGO:**

- Desarrollar habilidades de comunicación
- Aplicar una perspectiva anti-sesgo culturalmente sensible a todas las partes de la organización
- Demostrar profesionalismo
- Desarrollar la autoconciencia personal y profesional
- Incorporar prácticas de mejora continua de la calidad (CQI)
- Emplear un enfoque basado en las fortalezas para desarrollar a las personas
- Facilitar el liderazgo compartido y la toma de decisiones
- Implementar habilidades de gestión de proyectos eficientes y efectivas

#### **ÁREAS DE COMPETENCIA DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

- Aplicar el conocimiento del desarrollo infantil y la investigación

- Entrenar/ser mentor para apoyar la enseñanza y el aprendizaje
- Participar en prácticas apropiadas para el desarrollo
- Fomentar el liderazgo y la defensa de la familia
- Implementar principios basados en el trauma
- Incorporar el conocimiento del aprendizaje de adultos
- Comprender e implementar la supervisión reflexiva
- Usar datos para identificar objetivos de mejora de la calidad

### **ÁREAS DE COMPETENCIA DE LIDERAZGO ADMINISTRATIVO**

- Crear un clima organizacional positivo
- Demostrar conocimientos legales y perspicacia financiera
- Desarrollar y perfeccionar habilidades de defensa
- Establecer experiencia en relaciones públicas y marketing
- Fomentar el espíritu emprendedor y la innovación
- Promover la participación comunitaria
- Comprender la teoría de sistemas y aplicarla al desarrollo organizacional
- Utilizar datos para informar la planificación estratégica

**ACERCA Whole Leadership:** En 2017, el McCormick Center for Early Childhood Leadership at National Louis University desarrolló el marco con voces del campo para definir los componentes críticos del liderazgo en la primera infancia y garantizar enfoques consistentes para los estándares y competencias de liderazgo. En 2023, el marco fue revisado por los autores de *Building on Whole Leadership: Energizing and Strengthening Your Early Childhood Program* (Masterson, M.L., Talan, T.N. y Bella, J.M.) en respuesta a la investigación actual, las necesidades de la profesión y los comentarios del campo. El libro proporciona una variedad de herramientas que pueden usar los administradores para mejorar sus conocimientos, habilidades y comportamientos básicos para fomentar organizaciones de primera infancia efectivas y prósperas.