



RIDE Rhode Island Department of Education



CENTER FOR EARLY LEARNING PROFESSIONALS
Professional Development • Technical Assistance • Resources



Plan de Desarrollo Profesional Individual (PDPI)

Nombre Fecha

Grupo de Edades

Infantes Párvulos Preescolares/ Pre-K De edad escolar Desde el nacimiento hasta los 5 Otro*

*Si es otro, por favor explique:

Grado académico más alto obtenido

Diploma de la secundaria/GED CDA Título de Asociado Licenciatura Título de posgrado

Objetivo de la Educación Formal

CDA Título de Asociado Licenciatura Título de posgrado Otro*

*Si es otro, por favor explique:

Autorreflexión: Los PDPI se desarrollan mejor a partir de la autorreflexión y la autoevaluación, donde se identifican áreas de fortaleza y mejora. Puede utilizar las herramientas proporcionadas por BrightStars y/o el Centro para Profesionales del Aprendizaje Temprano para guiar su proceso de autorreflexión y evaluación. También puede examinar otras fuentes de datos, como informes de seguimiento, comentarios de los supervisores e informes de evaluación del programa (es decir, ECERS/ITERS/FCCERS/SACERS o CLASS) para guiar sus metas.

Meta(s) de Desarrollo Profesional: Escriba su meta(s) de desarrollo profesional utilizando el lenguaje **SMART** (Específicas, Medibles, Alcanzables, Realistas y con un Tiempo determinados). Los educadores de todos los roles deben consultar los **Estándares y Competencias Profesionales para Educadores de la Primera Infancia (PSCECE**, por sus siglas en inglés) para establecer metas de mejoras. Los administradores de programas y los coordinadores educativos deben utilizar este [enlace](#) para hacer referencia al **Marco de liderazgo integral del Centro McCormick para el Liderazgo en la Primera Infancia** para establecer metas de mejoras. Complete un Plan de acción para cada Meta Profesional que haya establecido

Firma



RIDE Rhode Island
Department
of Education



**CENTER FOR
EARLY LEARNING
PROFESSIONALS**
Professional Development • Technical Assistance • Resources



Meta #1

*** Requerido para los participantes de BrightStars ***

Por favor, alinee su objetivo con los **Estándares y Competencias Profesionales para Educadores de la Primera Infancia:**

- Desarrollo Infantil & Aprendiendo en contexto
- Asociaciónes entre Familias y Maestros & Conexiones comunitarias
- Observación del Niño, Documentación, & Evaluación
- Práctica Apropriada para el Desarrollo, Culturalmente, & Prácticas de Enseñanza Lingüísticamente Apropriadas
- Conocimiento, Aplicación, & Integración Academia Contenidos en el Currículo de la Primera Infancia
- Profesionalismo como Educador de la Primera Infancia

Pasos de acción	Periodo de tiempo	Recursos necesarios	Fecha en que se completó



RIDE Rhode Island
Department
of Education



**CENTER FOR
EARLY LEARNING
PROFESSIONALS**
Professional Development • Technical Assistance • Resources



Meta # 2

Por favor, alinee su objetivo con los **Estándares y Competencias Profesionales para Educadores de la Primera Infancia:**

- Desarrollo Infantil & Aprendiendo en contexto
- Asociaciónes entre Familias y Maestros & Conexiones comunitarias
- Observación del Niño, Documentación, & Evaluación
- Práctica Apropriada para el Desarrollo, Culturalmente, & Prácticas de Enseñanza Lingüísticamente Apropriadas
- Conocimiento, Aplicación, & Integración Academia Contenidos en el Currículo de la Primera Infancia
- Profesionalismo como Educador de la Primera Infancia

Pasos de acción	Periodo de tiempo	Recursos necesarios	Fecha en que se completó



RIDE Rhode Island Department of Education



CENTER FOR EARLY LEARNING PROFESSIONALS
Professional Development • Technical Assistance • Resources



Meta # 3

Por favor, alinee su objetivo con los **Estándares y Competencias Profesionales para Educadores de la Primera Infancia:**

- Desarrollo Infantil & Aprendiendo en contexto
- Asociaciónes entre Familias y Maestros & Conexiones comunitarias
- Observación del Niño, Documentación, & Evaluación
- Práctica Apropriada para el Desarrollo, Culturalmente, & Prácticas de Enseñanza Lingüísticamente Apropriadas
- Conocimiento, Aplicación, & Integración Academia Contenidos en el Currículo de la Primera Infancia
- Profesionalismo como Educador de la Primera Infancia

Pasos de acción	Periodo de tiempo	Recursos necesarios	Fecha en que se completó