

## Cuidando a su comunidad – Involucración Familiar

Cuando la necesidad de distanciamiento social requiere que los centros de atención y educación temprana cierren sus puertas, es muy importante fomentar las conexiones familiares y mantener un sentido de comunidad. Hay muchas opciones para promover la involucración familiar. Y, al igual que las familias variarán en sus necesidades y en su capacidad o interés en relacionarse con su centro, los maestros y los programas también tienen diferentes recursos para alcanzarlos. A continuación, encontrará una serie de ideas sobre cómo mantenerse conectado y brindar apoyo a las familias a distancia: elija las que funcionen mejor para usted y las familias de su comunidad.

### COLABORE CON LAS FAMILIAS SOBRE LO QUE QUIEREN Y NECESITEN. SEA UTIL PERO NO AGOBIANTE – CADA FAMILIA SERÁ DIFERENTE.

- Realice una encuesta para averiguar en qué tipos de apoyo están más interesadas las familias.
- Asegúrese de que las familias sepan dónde encontrar información de/sobre su programa, y proporcione detalles sobre cómo se distribuirá la información (por ejemplo, por correo electrónico, en el sitio web de su programa, en el salón de clase de Google).

### HAGA QUE CADA FAMILIA SEPA QUE ESTÁ PENSANDO EN ELLOS Y QUE AMA ESCUCHAR DE ELLOS.

- Llame a las familias o envíe una nota personalizada.
- Invite a cada familia a programar visitas (usando el método que mejor les funcione).
- Anime a las familias a enviar fotos e historias sobre lo que han estado haciendo en casa.
- Con permiso, publique el trabajo de los niños para que otros puedan ver qué están haciendo sus amigos.
- Envíe o entregué paquetes de cuidado con libros, suministros de manualidades, recetas de materiales artesanales caseros, etc. ¡O simplemente una tarjeta/nota!

### SEA UN RECURSO PARA RECURSOS.

- Sea selectivo en lo que comparte. Demasiada información puede ser abrumadora.
- Individualice recursos para cada familia.
- Algunas cosas que puede considerar compartir con las familias:
  - Formas de satisfacer las necesidades básicas.
  - Enlaces a servicios de crisis y emergencias, incluyendo la Coalición contra la Violencia Doméstica de Rhode Island (RICADV), El Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (DCYF), líneas directas y refugios para personas sin hogar, Enlace de Niños para las necesidades de salud mental/conductual de los niños.
  - Hojas de consejos simples para padres o ideas para actividades.

### CREE UN SALÓN DE CLASE VIRTUAL PARA QUE LOS CUIDADORES Y/O LOS NIÑOS SE REÚNAN, SE SALUDEN Y SE CONECTEN CON EL PERSONAL DEL PROGRAMA Y OTROS NIÑOS. ÉSTO SE PUEDE HACER DE MUCHAS FORMAS.

- Publique un mensaje diario: una conversación familiar, una broma o una intención para el día.
- Proporcione “horas de oficina” cuando el personal pueda ayudar a responder las preguntas y preocupaciones de los proveedores de cuidado.
- Ofrezca horarios para que los niños puedan conectarse con su maestro.
- Programe “horas de café” para que los proveedores de cuidado intercambien apoyo entre sí.
- Programe horarios circulares para que pequeños grupos de niños vean a sus maestros y amigos
- Publicar grabaciones de maestros leyendo libros, compartiendo historias sociales, etc.