

Cuidando a su comunidad – Involucración Familiar

Cuando la necesidad de distanciamiento social requiere que los centros de atención y educación temprana cierren sus puertas, es muy importante fomentar las conexiones familiares y mantener un sentido de comunidad. Hay muchas opciones para promover la involucración familiar. Y, al igual que las familias variarán en sus necesidades y en su capacidad o interés en relacionarse con su centro, los maestros y los programas también tienen diferentes recursos para alcanzarlos. A continuación, encontrará una serie de ideas sobre cómo mantenerse conectado y brindar apoyo a las familias a distancia: elija las que funcionen mejor para usted y las familias de su comunidad.

COLABORE CON LAS FAMILIAS SOBRE LO QUE QUIEREN Y NECESITEN. SEA UTIL PERO NO AGOBIANTE – CADA FAMILIA SERÁ DIFERENTE.

- Realice una encuesta para averiguar en qué tipos de apoyo están más interesadas las familias.
- Asegúrese de que las familias sepan dónde encontrar información de/sobre su programa, y proporcione detalles sobre cómo se distribuirá la información (por ejemplo, por correo electrónico, en el sitio web de su programa, en el salón de clase de Google).

HAGA QUE CADA FAMILIA SEPA QUE ESTÁ PENSANDO EN ELLOS Y QUE AMA ESCUCHAR DE ELLOS.

- Llame a las familias o envíe una nota personalizada.
- Invite a cada familia a programar visitas (usando el método que mejor les funcione).
- Anime a las familias a enviar fotos e historias sobre lo que han estado haciendo en casa.
- Con permiso, publique el trabajo de los niños para que otros puedan ver qué están haciendo sus amigos.
- Envíe o entregué paquetes de cuidado con libros, suministros de manualidades, recetas de materiales artesanales caseros, etc. ¡O simplemente una tarjeta/nota!

SEA UN RECURSO PARA RECURSOS.

- Sea selectivo en lo que comparte. Demasiada información puede ser abrumadora.
- Individualice recursos para cada familia.
- Algunas cosas que puede considerar compartir con las familias:
 - Formas de satisfacer las necesidades básicas.
 - Enlaces a servicios de crisis y emergencias, incluyendo la Coalición contra la Violencia Doméstica de Rhode Island (RICADV), El Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (DCYF), líneas directas y refugios para personas sin hogar, Enlace de Niños para las necesidades de salud mental/conductual de los niños.
 - Hojas de consejos simples para padres o ideas para actividades.

CREE UN SALÓN DE CLASE VIRTUAL PARA QUE LOS CUIDADORES Y/O LOS NIÑOS SE REÚNAN, SE SALUDEN Y SE CONECTEN CON EL PERSONAL DEL PROGRAMA Y OTROS NIÑOS. ÉSTO SE PUEDE HACER DE MUCHAS FORMAS.

- Publique un mensaje diario: una conversación familiar, una broma o una intención para el día.
- Proporcione “horas de oficina” cuando el personal pueda ayudar a responder las preguntas y preocupaciones de los proveedores de cuidado.
- Ofrezca horarios para que los niños puedan conectarse con su maestro.
- Programe “horas de café” para que los proveedores de cuidado intercambien apoyo entre sí.
- Programe horarios circulares para que pequeños grupos de niños vean a sus maestros y amigos
- Publicar grabaciones de maestros leyendo libros, compartiendo historias sociales, etc.