

---

---

---

---

---

---

---

---

**Objetivos de Aprendizaje**

Los Participantes:

- Adquirirá conocimiento sobre las pautas del CDC, el Departamento de Salud de RI y el Departamento de Servicios Humanos para proporcionar cuidado infantil durante la pandemia
- Considerará cómo implementará prácticas basadas en la guía
- Planificarán el mantenimiento de las mejores prácticas.

center-elip.org 2

---

---

---

---

---

---

---

---

**Temas**

- Orientación del CDC para programas de cuidado infantil
- Orientación adicional del DHS & revisión de las Regulaciones Aplicables
- Prácticas apropiadas para el desarrollo y apoyo de los niños y las familias

center-elip.org 3

---

---

---

---

---

---

---

---

## Orientación del CDC para Programas de Cuidado Infantil

El CDC ha recomendado consideraciones adicionales para los programas de cuidado infantil:



center-elip.org

4

---

---

---

---

---

---

---

---

## Principios Clave de Rhode Island

1. Grupos estables
2. Adherencia a las directrices del CDC para limpiar y desinfectar
3. Distanciamiento físico
4. Protocolos mejorados de asistencia y la entrega y despedida

center-elip.org

5

---

---

---

---

---

---

---

---

## Estrategias de Distanciamiento Social

- Grupos estables de niños
- Limite el movimiento entre espacios
- Minimice el uso de espacios comunes interiores
- Se puede utilizar espacios de juego al aire libre compartidos
- Disposiciones para baños compartidos



center-elip.org

6

---

---

---

---

---

---

---

---

## Visitantes

- Los visitantes innecesarios deben ser desalentados de visitar el programa.
- Cualquier visitante debe documentar su llegada y salida en un registro de visitantes.
- Todos los visitantes deben responder a las preguntas que se encuentran en la herramienta de detección.

center-elip.org

7

---

---

---

---

---

---

---

---

## Tamaño de Grupo & Ratios

- Definición de Grupos Estables:
  - Lo mismos individuales
  - Ocupan el mismo espacio
  - Se adhieren a las proporciones de personal/niño



This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-SA-NC.

center-elip.org

8

---

---

---

---

---

---

---

---

## Requisitos de Limpieza



center-elip.org

9

---

---

---

---

---

---

---

---

## ¿Cuándo debo limpiar y desinfectar?

### ¿Dónde debo limpiar y desinfectar?

Limpiar y desinfectar las superficies y objetos frecuentemente tocados dentro del aula. Compruebe la compatibilidad de los productos para su uso en dispositivos electrónicos.

Considere la posibilidad de limpiar superficies u objetos que incluyen, pero no limitado a:

- Manijas de puertas y perillas
- Escritorios y sillas
- Gabinetes, armarios y estanterías
- Teclados de computadoras compartidas y ratones
- Interruptores de luz
- Afilador de lápiz
- Manijas y áreas circundantes
- Electrónicos compartibles como impresoras
- Otros materiales de aprendizaje compartidos

[center-epa.org](http://center-epa.org)

### ¿Cuándo debo limpiar y desinfectar?

Limpiar y desinfectar las superficies frecuentemente tocadas diarias o entre el uso de diferentes estudiantes. Limite el uso de objetos compartidos cuando sea posible, o limpie y desinfecte entre el uso.

Opciones para la limpieza y desinfección incluye:

- Por la mañana antes de que los niños lleguen
- Entre las clases (si los niños cambian de habitación y mientras los niños no están presentes)
- Entre el uso de superficies u objetos compartidos
- Antes y después del servicio de comidas
- Antes de que los niños regresen del recreo o descansos
- Después de que los niños se vayan por el día

---

---

---

---

---

---

---

---

## Cómo limpiar y desinfectar

### Superficies duros ( no porosas)

- Si las superficies están sucias, deben limpiarse con detergente o jabón y agua antes de la desinfección.
- Para la desinfección, los desinfectantes domésticos registrados por la EPA más comunes deben ser eficaces. Siga las instrucciones del fabricante.

### Superficies blandas ( porosas)

- Si está sucio, limpie con los productos adecuados indicados para su uso en estas superficies.
- A continuación, lave los artículos de acuerdo con las instrucciones del fabricante utilizando el ajuste de agua más caliente apropiado para los artículos y luego secar completamente los artículos O utilizar desinfectantes registrados por la EPA.

[center-epa.org](http://center-epa.org)

11

---

---

---

---

---

---

---

---

## Consideraciones para Juguetes y Materiales



[center-epa.org](http://center-epa.org)

- Considere la posibilidad de eliminar cualquier material y juguete que no pueda limpiarse fácilmente.
- Limpie los materiales cuando se mueve entre salones.
- Mantenga las precauciones para los juguetes en la boca.
- Los juguetes de tela deben lavarse antes de ser utilizados por otro niño.
- Los libros no requieren limpieza adicional.

12

---

---

---

---

---

---

---

---

## Consideraciones para Ropa de Cama y Ropa

- Utilice únicamente ropa de cama que se pueda lavar.
- La ropa de cama que toca la piel de un niño debe limpiarse semanalmente o antes de ser usado por otro niño.
- Almacene la ropa de cama en recipientes o bolsas con etiquetas individuales.
- Etiqueta de cunas para cada uso individual de cada niño.

center-elip.org

13

---

---

---

---

---

---

---

---

## Limpieza y Desinfección de Áreas al Aire Libre

- Los parques infantiles generalmente requieren una limpieza rutinaria normal, pero no requieren desinfección.
- No rocíe desinfectante en parques infantiles al aire libre
- Las superficies de alto tacto hechas de plástico o metal, como las barras de sujeción y las barandillas, deben limpiarse de forma rutinaria.
- No se recomienda la limpieza y desinfección de superficies de madera (estructuras de juego, bancos, mesas) o cubiertas de tierra (mantillo, arena).
- Las aceras y carreteras no deben desinfectarse.
- La propagación de COVID-19 de estas superficies es muy baja y la desinfección no es eficaz.

center-elip.org

14

---

---

---

---

---

---

---

---

## Horario de limpieza & Plan

Plan Escrito:

- ¿Qué/dónde se limpia a diario? ¿Semanal?
- Adaptaciones especiales para superficies de alto contacto
- ¿Quién será responsable de la limpieza?
- Planes para limpiar juguetes, superficies blandas, espacios compartidos
- Adherirse a los procedimientos de limpieza y desinfección

center-elip.org

15

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ejemplos de Horario de Rutina

Programa de Rutina para la Limpieza, Sanitación y Desinfección						
Áreas	Antes de cada uso	Después de cada uso	Diario (al final del día)	Semanal	Mensual	Comentarios
Áreas de alimentos						
• Preparación de comida superficies	Limpiar, Sanitar	Limpiar, Sanitar				Use un desinfectante seguro para la comida. Contacto
• utensilios para comer y platos		Limpiar, Sanitar				Si lava los platos y utensilios a mano, use un desinfectante seguro para el contacto con alimentos como el paso final en el proceso. Uno de un lavavajillas automático Desinfectará
• Mesas & sillas alta banqueta	Limpiar, Sanitar	Limpiar, Sanitar				
• Fregadero		Limpiar	Limpiar, Sanitar			Use un desinfectante seguro para la comida contacto
• Preparación de comida		Limpiar	Limpiar, Sanitar			

center-elip.org

16

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Protocolos de Lavada de Manos



center-elip.org

17

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Guía de Lavada de Manos

- Lávese las manos siguiendo el protocolo, al menos 20 segundos, especialmente:
  - Al entrar al salón y entrar desde fuera
  - Después de toser, estornudar, soplar la nariz
  - Antes y después de preparar alimentos, comer o alimentar a los niños
  - Antes y después de cambio de pañal
  - Después de entrar en contacto con cualquier fluido corporal
  - Después de usar el inodoro o ayudar a un niño en el baño
  - Manejo de basura

center-elip.org

18

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recomendaciones para Comidas y Aperitivos

- Asegúrese de que los niños y el personal se laven correctamente las manos antes de todas las comidas y aperitivos.
- Recuerda los protocolos de limpieza.
- Evite compartir alimentos y utensilios.
- Considere tratar de espaciar a los niños un poco más para evitar tocar o demasiado contacto mientras comen.

center-elip.org

19

---

---

---

---

---

---

---

---

## Modificar los Procedimientos de Entrega y Despedida

- Establecer disposiciones para la higiene de manos en las entradas
- Si es posible, coloque las estaciones de registro fuera del programa o en una ubicación centralizada para reducir el f en todo el programa
- Designar personal para esta asignación
- Considere horarios escalonados de entrega y despedida

center-elip.org

20

---

---

---

---

---

---

---

---

## Detección de enfermedades

- Si alguien en el hogar tiene fiebre o síntomas de resfriado, los niños no deben ser enviados al programa.
- Familias y personal confirmaran cada día que nadie en el hogar tenga fiebre o síntomas de resfriado
- Utilizar la información de la herramienta de detección de COVID-19 proporcionada

center-elip.org

21

---

---

---

---

---

---

---

---





## Regresando después de la Enfermedad

- Use el Protocolos de Estrategias ante un Brote: Cuidado Infantil para información sobre el regreso del personal y los niños en el programa
- Trabaje en estrecha colaboración con el departamento Salud
- Escenarios están disponibles en el Protocolos de Estrategias ante un Brote: Cuidado Infantil

center-elip.org

25

---

---

---

---

---

---

---

---

## Plan para el Personal

- Crear un plan para el caso de aumento de las ausencias del personal
- Comunicarse con posibles sustitutos para determinar su disponibilidad
- Planificar la seguridad en el edificio: mayor limpieza, límites a los lugares, donde va el personal, sistemas que se alinean con la distancia social.

center-elip.org

26

---

---

---

---

---

---

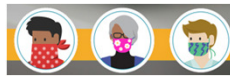
---

---

## Consideraciones de Protección Personal

- Todos los adultos deben usar mascarillas
- Se aceptan mascararas de tela o cubiertas faciales

### Cubiertas Faciales



#### Si:

- Asegúrese de que puede respirar a través de él
- Úselo en publico
- Asegúrese de que cubre su nariz y boca
- Lávelo después de usarlo

#### No:

- Usarlo si tiene menos de dos años
- Usar mascarilla quirúrgica u otro PPE destinado al personal médico

center-elip.org

27

---

---

---

---

---

---

---

---

## Consideraciones Especiales para Bebés y Infantes

- La naturaleza del cuidado de alta calidad para bebés y niños pequeños requiere que los carguen, los abracen y estén cerca.
- Puede protegerse mediante :
  - Use una camisa grande con botones o una bata
  - Lavarse las manos, la cara, el cuello, el pecho, etc. con frecuencia
  - Coloque la ropa contaminada en un recipiente de plástico y lávela en casa.

center-elip.org

28

---

---

---

---

---

---

---

---

## Apoyo a la Salud Emocional de los Niños



- Reassurance
  - Safety, acknowledge emotions
- Routines
  - Schedules support predictability
- Regulation
  - Validation and practice

center-elip.org

29

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mantener una Práctica Apropiable para el Desarrollo



Baby Wasson (Flickr)  
54-2-0

center-elip.org

30

---

---

---

---

---

---

---

---

## Apoyar a las Familias



center-elip.org

31

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lista de Verificación para Personal y Administradores

### Personal

Siguendo la lista de verificación ayudará a permitir respuestas seguras a los brotes:

- Asegúrese de que está usando mascarillas faciales y manteniendo al menos seis (6) pies de todos los empleados/visitantes
- Realizar exámenes verbales de los niños y el personal para detectar síntomas al
- Asegúrese de que los niños/personal permanezcan en sus grupos coherentes, y que cada grupo esté distanciando físicamente (cada grupo consistente debe separarse con una pared, divisor o partición) de otros
- Supervise a los niños/personal dentro de su grupo consistente en busca de síntomas
- En el caso de niños/personal sintomáticos o positivos, consulte el libro de los protocolos de respuesta a brotes

center-elip.org

### Administradores

Seguir esta lista de verificación ayudará a permitir respuestas seguras y seguras a los brotes:

- Asegúrese de que está usando mascarillas faciales y manteniendo al menos seis (6) pies de todos los empleados/visitantes
- Asegúrese de que el formulario de auto- detección se publique en un área visible
- Realizar exámenes verbales de los niños y el personal para detectar síntomas a lo llegado
- Asegúrese de que los niños/personal permanezcan en sus grupos estables, y que cada grupo esté distanciando físicamente (cada grupo consistente debe separarse con una pared, divisor o partición) de otros
- Asegúrese de que todas las áreas de juego se hayan limpiado de acuerdo con las pautas del CDC
- Monitorear a los niños/personal en busca de síntomas
- En el caso de niños/personal sintomáticos o positivos, consulte el libro de los protocolos de respuesta a brotes
  - Si hay un caso positivo, llame al Departamento de Salud de RI Inmediatamente al 401-222-2577 o 401-276-8046 (después de horas)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Preguntas para la Reflexión

- ¿Qué preguntas ardientes tienes todavía?
- ¿Cuáles son sus mayores preocupaciones?
- ¿En que áreas te sientes más equipado para manejar?

center-elip.org

33

---

---

---

---

---

---

---

---



## Informacion de Contacto

The Center for Early Learning Professionals  
401-736-9020  
[www.center-elp.org](http://www.center-elp.org)

DHS  
[DHS.ChildCareLicensing@dhs.ri.gov](mailto:DHS.ChildCareLicensing@dhs.ri.gov)

[info@center-elp.org](mailto:info@center-elp.org)

[center-elp.org](http://center-elp.org)

37

---

---

---

---

---

---

---

---