

CENTER FOR
EARLY LEARNING
PROFESSIONALS
Professional Development • Technical Assistance • Research

Reapertura del Cuidado Infantil en Rhode Island
 Guía de Salud y Seguridad para el Cuidado Infantil Durante la Pandemia COVID-19

1

Objetivos de Aprendizaje

Los participantes:

- Obtendrán conocimientos sobre las guías y recomendaciones por CDC, el Departamento de Salud de RI y el Departamento de Servicios Humanos de RI para proveer cuidado infantil durante la pandemia.
- Considerarán la implementación de prácticas basadas en dichas guías.
- Planificarán para mantener las mejores prácticas.

center-elpp.org 2

2

Tópicos

- Guía de los CDC para programas de cuidado infantil
- Guía de Orientación adicional del DHS y revisión de las regulaciones aplicables
- Prácticas apropiadas para el desarrollo y apoyo a niños y familias

center-elpp.org 3

3

Planificación de estas Pólizas

- Póliza de enfermedad infantil
Procedimientos de entrega y recogida del niño.
Protocolos de limpieza y desinfección.
Pautas para el lavado de manos.
- Plan de dotación del personal.
- Plan de juego motor grueso para grupos estables.

center-elip.org 4

4

Guía de los CDC para Programas de Cuidado Infantil que Continúan Abiertos

Los CDC han recomendado consideraciones adicionales para los programas de cuidado infantil que continúan abiertos durante la pandemia del COVID-19 :

- Adopte [estrategias de distanciamiento social](#)
- Intensifique [los esfuerzos de limpieza y desinfección](#)
- Modifique [los procedimientos de entrada y salida](#)
- Implemente [procedimientos de evaluación en el horario de llegada](#)
- Mantenga la cantidad correcta de personal según la cantidad de niños que garanticen la seguridad

center-elip.org 5

5

Estrategias de Distanciamiento Social

- Grupos estables separados de niños
- No use espacios comunes interiores
- Los espacios de juego al aire libre compartidos deben limpiarse con frecuencia.
- Limite el movimiento a entre los espacios.
- Provisiones para baños compartidos.



center-elip.org 6

6

Visitantes


- No debe aceptar visitantes o visitas en el programa durante la pandemia.
- Cualquier visitante debe documentar su llegada y salida en un registro de visitantes que se mantiene en el mismo sitio y siempre está disponible.
- Todos los visitantes deben completar la herramienta de evaluación.

center-elip.org

7

Tamaño del Grupo y Proporciones

- Grupos estables.
- Los niños deben agruparse todos los días con los mismos niños, no mezclados.
- Si es posible, el personal no debe moverse entre grupos de niños.



This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-SA-NC.

center-elip.org

8

Capacidad de Cuidado Infantil Familiar

- Grupos estables de 10 niños o menos, con no más de un grupo máximo de 12 (incluidos proveedores, asistentes y miembros del hogar)
- Capacidad de un proveedor sin personas en el hogar: 6 niños
 - 2 niños menores de 18 meses
 - 2 niños adicionales menores de 6 años
- Capacidad para un proveedor sin otras personas en el hogar que tenga un asistente: 8 niños
 - No más de 4 niños menores de 18 meses.
- Si el proveedor tiene hijos u otras personas en el hogar, los números de capacidad deben ajustarse para limitar el número total en el hogar a 12 o menos durante el cuidado infantil.

center-elip.org

9

Grupo Familiar de Cuidado Infantil en el Hogar

- El cuidado infantil debe realizarse en grupos estables de 12 personas o menos.
- Todos los individuos en el hogar cuentan para el total de 12: el número máximo de 12 individuos incluye a todos en el hogar.
- Cada turno de cuidado infantil debe cumplir con esta definición.

center-elip.org 10

10

Capacidad de un Centro de Cuidado Infantil

- El cuidado infantil se realiza en grupos estables de 10 niños.

Grupo de Edad	Máximo Personal/Niño Proporciones	Máximo Personal/Niño Tamaño de Grupo
Infantes más pequeños (6 semanas- 12 meses)	1:4	2:8
Infantes mayores (12-18 meses)	1:4	2:8
Párvulos (18-36 meses)	1:6	2:10
Preescolar 3	1:9	2:10
Preescolar 4	1:10	2:10
Preescolar 5 y 6	1:10	2:10
Edad escolar- k	1:11	2:10
Edad escolar G1 +	1:11	2:10

center-elip.org 11

11

Requerimientos de Limpieza



center-elip.org 12

12

Cómo Limpiar y Desinfectar

Superficies duras (no porosas)
 Si las superficies están sucias, deben limpiarse con un detergente o agua y jabón antes de la desinfección.
 Para la desinfección, los desinfectantes domésticos más comunes registrados por la EPA deben ser efectivos. Siga las instrucciones del fabricante.

Superficies suaves (porosas)

- Si está sucio, límpielas con los limpiadores apropiados indicados para su uso en estas superficies.
- Luego lave los artículos de acuerdo con las instrucciones del fabricante utilizando la configuración de agua más cálida y apropiada para los artículos y luego seque completamente los artículos O use desinfectantes registrados por la EPA.

center-elip.org 13

13

Consideraciones para Juguetes y Materiales



- Retire materiales y juguetes que no puedan limpiarse y desinfectarse.
- No comparta materiales entre las aulas.
- Mantenga precauciones para los juguetes con boca.
- Los juguetes de tela deben lavarse antes de que otro niño los use.
- Los libros no requieren procedimientos adicionales de limpieza o desinfección.

center-elip.org

14

Consideraciones para Ropa de Cama y Ropa

- Use solo ropa de cama que se pueda lavar.
- Guarde la ropa de cama en contenedores o bolsas con etiquetas individuales.
- Etiquete las cunas / cunas para el uso individual de cada niño y colóquelas a 6 pies de distancia.
- Lave los artículos según corresponda de acuerdo con las instrucciones del fabricante. Si es posible, use la configuración de agua más cálida para los artículos y los artículos secos por completo.

center-elip.org 15

15

Horario, Rutina y Plan de Limpieza

Plan Escrito:

- ¿Qué / dónde se limpia diariamente?
¿Semanalmente?
- Adaptaciones especiales para superficies de mayor contacto.
- ¿Quién será responsable de la limpieza?
- Plan para la limpieza de juguetes, superficies blandas, espacios compartidos.
- Cumplimiento de los requisitos y procedimientos de limpieza y desinfección.

center-elip.org 16

16

Ejemplo de Horario de Rutina para Limpieza, Sanitación y Desinfección

Centros for Our Children: National Health and Safety Performance Standards

Programa de Rutina para la Limpieza, Sanitación y Desinfección						
Áreas	Antes de cada uso	Después de cada uso	Diario (al final del día)	Semanal	Mensual	Comentarios
Área de alimentos • Preparación de comida superficies	Limpiar, Sanitar	Limpiar, Sanitar				Use un desinfectante seguro para la comida. Contacto.
• utensilios para comer y platos		Limpiar, Sanitar				Si lava los platos y utensilios a mano, use un desinfectante seguro para el contacto con alimentos. Como el punto final en el proceso, lavo de un desinfectante automático. Desinfectar.
• Mesas y sillas alta bandejas	Limpiar, Sanitar	Limpiar, Sanitar				
• Inapropiados • Preparación de comida		Limpiar	Limpiar, Sanitar			Use un desinfectante seguro para la comida. Contacto.
		Limpiar	Limpiar, Sanitar			

center-elip.org 17

17

Protocolos para el Lavado de Manos

Wash Your Hands!
¡Lávese Las Manos!

1 **Wet Hands**
Mójese las manos

2 **Soap**
Enjabónese

3 **Wash for 20 seconds**
Lávese las manos por 20 segundos

4 **Rinse**
Enjuáguese

5 **Dry**
Secávese las manos

6 **Turn Off Water with Paper Towel**
Cierre el grifo con una toalla de papel

Provided by University of Nebraska Omaha Extension & Lancaster County Health Department

center-elip.org 18

18

Guía para le Lavado de Manos

- Lávese las manos de acuerdo al protocolo, al menos 20 segundos, especialmente:
 - Al entrar al aula y entrar desde afuera.
 - Después de toser, estornudar, sonarse la nariz.
 - Antes y después de preparar alimentos, comer o alimentar a los niños.
 - Antes y después de cambiar pañales.
 - Después de entrar en contacto con cualquier fluido corporal.
 - Después de usar el baño o ayudar a un niño en el baño
 - Después del manejo de basura.

center-elip.org 19

19

Recomendaciones para Comidas y Refrigerios

- Todas las comidas y meriendas se deben traer de casa.
- Los niños no deben compartir alimentos o utensilios.
- Se deben evitar todas las comidas y refrigerios compartidas de "estilo familiar."

center-elip.org 20

20

Modificación de los Procedimientos de Llegada y Recogida

- Establezca disposiciones de higiene de manos en la entrada.
- Si es posible, coloque estaciones para firmar afuera del programa.
- Designe al personal para esta tarea.
- Considere horas y lugar de llegada y de salida.

center-elip.org 21

21


Detección de Enfermedades

- Los niños no deben ser enviados al programa si alguien en el hogar tiene fiebre o síntomas de resfriado.
- Las familias y el personal deberán firmar cada día, en el momento de entrega del niño y utilizando la herramienta de detección del COVID provista, que nadie en el hogar tiene fiebre o síntomas de resfriado.

center-elip.org 22

22

Herramienta de Detección para Niños y el Personal



Herramienta de Detección del COVID-19

Fecha: _____ Nombre: _____

Motivo para ingresar a la instalación: _____
Por favor, indiquen si ha tenido alguno de los siguientes.

	Sí	No
Alguno de los miembros de su familia (padres, hermanos, abuelos, etc.) ha tenido síntomas de COVID-19 en los últimos 14 días?		
Alguno de los miembros de su familia (padres, hermanos, abuelos, etc.) ha tenido fiebre o síntomas de resfriado en los últimos 14 días?		
Alguno de los miembros de su familia (padres, hermanos, abuelos, etc.) ha tenido síntomas de COVID-19 en los últimos 14 días?		
Alguno de los miembros de su familia (padres, hermanos, abuelos, etc.) ha tenido fiebre o síntomas de resfriado en los últimos 14 días?		
Alguno de los miembros de su familia (padres, hermanos, abuelos, etc.) ha tenido síntomas de COVID-19 en los últimos 14 días?		
Alguno de los miembros de su familia (padres, hermanos, abuelos, etc.) ha tenido fiebre o síntomas de resfriado en los últimos 14 días?		

Si la respuesta a alguna pregunta es "sí", la familia debe ser avisada de la instalación para que el niño pueda ser retirado de la instalación durante 14 días.
 * No escriba debajo de esta línea. Sólo para uso oficial.

Temperatura: _____ Firma del personal: _____

Autorizado para entrar en la instalación? Sí No

center-elip.org 23

23

Pólizas de Enfermedad



Aislar a los niños enfermos inmediatamente en una habitación o área específica

Contacte a las familias de inmediato

Si el niño está de acuerdo, él o ella debe usar máscara.

center-elip.org 24

24

Guía de Orientación sobre Prácticas de Cuarentena

Las decisiones sobre la cuarentena debido a la exposición al COVID-19 se tomarán en colaboración con RI DOH.

center-elip.org 25

25

Divulgación de las Instrucciones de Cuarentena

- Hogar de cuidado infantil familiar: Comuníquese de inmediato con DHS Child Care Licensing si el proveedor de cuidado infantil familiar, asistente o miembro del hogar recibió instrucciones de aislarse o ponerse en cuarentena debido a la exposición al COVID-19
- Centro de Cuidado Infantil: Comuníquese inmediatamente con DHS Child Care Licensing si algún miembro del personal ha recibido instrucciones de aislarse o ponerse en cuarentena debido a la exposición a COVID-19
- No informar una instrucción de estar en cuarentena podría resultar en la revocación de la licencia de cuidado infantil.

center-elip.org 26

26

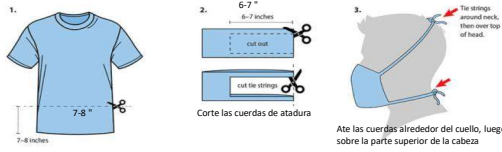
Plan de Seguridad para el Personal

- Cree un plan para un mayor evento de ausencias del personal.
- Póngase ahora mismo en contacto con posibles sustitutos para determinar su disponibilidad.
- Planifique la seguridad en el edificio: mayor limpieza, límites sobre dónde va el personal, sistemas que se alinean con el distanciamiento social.

center-elip.org 27

27

Consideraciones de Protección Personal



- Se requiere que todos los adultos usen máscaras faciales.
- Se aceptan máscaras de tela o cubiertas faciales.

center-elip.org

28

28

Consideraciones Especiales para Bebés y Párvulos

- La naturaleza del cuidado de alta calidad para bebés y párvulos requiere mucho cariño, caricias y estar cerca.
- Puede protegerse de la siguiente manera:
 - Use una camisa o bata grande abotonada.
 - Use una camisa o bata por cada niño para reducir la exposición entre los niños.
 - Use el cabello largo en un recogido o lejos del cuello y la cara.
 - Lávese las manos, la cara, el cuello, el pecho, etc. a menudo.
 - Coloque la ropa contaminada en una bolsa de plástico y lávela en casa.

center-elip.org

29

29

Apoyando la Salud Emocional de los Niños



- Certeza
 - Seguridad, reconocimiento de las emociones
- Rutinas
 - Los horarios ofrecen predictibilidad
- Regulación
 - Validación y práctica

center-elip.org

30

30

Manteniendo una Práctica Apropiable para el Desarrollo



center-elip.org Crédito por la foto incluido en Head Start Crédito por la foto incluido en Head Start

31

Apoyando a las Familias



center-elip.org 32

32

Preguntas de Reflexión

- ¿Qué mas preguntas cruciales aún tiene?
- ¿Cuáles son sus mayores preocupaciones?
- ¿En qué siente está mejor preparado para manejar?

center-elip.org 33

33

Recursos Locales y de Guía de Orientación

Enlaces

Caring for Our Children, (CFOC)
<https://nrckids.org/CFOC>

Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC)
<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>

Child Care Aware of America
<https://info.childcareaware.org/coronavirus-updates-spanish-version>

Departamento de Salud de Rhode Island
<https://health.ri.gov/otherlanguages/spanish/diseases/ncov/>

Departamento de Recursos Humanos de Rhode Island
<http://www.dhs.ri.gov/Programs/CCAPProviderResourceNewPageAC.php>

center-elip.org 34

34

Recursos Locales y de Guía de Orientación

Guía de Orientación General para las Familias y el Personal Participante:
<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-at-higher-risk.html>

Guía de riesgos de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC): <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/cleaning-disinfection.html>

Implemente Estrategias de Distanciamiento Social:
<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#SocialDistancing>

center-elip.org 35

35

Recursos Locales y de Guía de Orientación

Implemente Procedimientos de Evaluación en el Horario de Llegada
<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#ScreenChildren>

Intensifique los Esfuerzos de Limpieza y Desinfección:
<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#CleanDisinfect>

Lista de desinfectantes aprobados por la EPA para su uso contra el SARS-CoV-2
<https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2>

Modifique los Procedimientos de Llegada y Salida del Establecimiento:
<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#pickup>

Notas de CDC:
<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>

center-elip.org 36

36

Recursos Locales y de Guía de Orientación

Regulaciones de Emergencia COVID-19 para Cuidado Infantil (TITLE 218 - DHS – Chapter 70 – Office of Child Care Licensing – Subchapter 00 - N/A PART 8 – Child Care Center, Family Child Care Home and Group Family Child Care Home Licensing Changes due to COVID-19)
<http://www.dhs.ri.gov/Regulations/218-RICR-70-00-1ChildCareCenterAndSchoolAgeProgramRegulationsForLicensure.pdf>

The Center for Early Learning Professionals
www.center-elp.org

WKC's para Coordinadores y Administradores Pedagógicos de la Primera Infancia
<https://www.ride.ri.gov/InstructionAssessment/EarlyChildhoodEducation/Workforce.aspx>

center-elp.org 37

37

Recursos Locales y de Guía de Orientación

Folleto/Documentos

1. ¿Cómo hacer máscaras de tela de acuerdo al CDC?
2. Herramienta de Detección para Niños y el Personal
3. Cuidando a Nuestros Niños: Programa de Rutinas para la Limpieza, Sanitación y Desinfección
4. Procedimiento de Cambio de Pañales, Lavado de Manos: Para Usar con el ERS
5. Regulaciones de Emergencia COVID-19 para Cuidado Infantil: TITLE 218 - DHS –Chapter 70 – Office of Child Care Licensing – Subchapter 00 - N/A Part 8 – Child Care Center, Family Child Care Home and Group Family Child Care Home Licensing Changes due to COVID-19

center-elp.org 38

38

Recursos Locales y de Guía de Orientación

Videos

Acabe con los Microbios: Lávese las Manos:
<https://www.cdc.gov/cdctv/spanish/healthyliving/acabe-con-los-microbios.html>

Ideas para Practicar la Regulación: Respiración del Vientre con Elmo:
<https://sesamo.com/respiracion-abdominal/>

center-elp.org 39

39

Información de Contacto

The Center for Early Learning Professionals
401-736-9020
www.center-elp.org

Contacto de DHS Licensing
DHS.ChildCareLicensing@dhs.ri.gov

center-elp.org 40
