



Fecha:

Nombre del Programa:

Plan COVID-19

Guía de Orientación sobre pólizas de enfermedades infantiles

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#ScreenChildren>

- Tiene una habitación o área de aislamiento (como una cuna en una esquina del aula) que pueda usarse para aislar a un niño enfermo hasta que llegue un padre / tutor a recogerlo.
- Siga las pautas de los CDC sobre cómo desinfectar su instalación si alguien está enfermo o <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#CleanDisinfect>
- Si un niño enfermo ha sido aislado en su instalación, limpie y desinfecte las superficies en su habitación o área de aislamiento después de que el niño enfermo se haya ido a casa.
- Si se confirma el COVID-19 en un niño o miembro del personal:
 - Cierre las áreas utilizadas por la persona enferma.
 - Abra puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en las áreas.
 - Espere hasta 24 horas o el mayor tiempo posible antes de limpiar o desinfectar para permitir que las gotas respiratorias se asienten antes de limpiar y desinfectar.
 - Limpie y desinfecte todas las áreas utilizadas por la persona enferma, como oficinas, baños y áreas comunes.
 - Si han pasado más de 7 días desde que la persona enferma visitó o usó las instalaciones, no es necesaria una limpieza y desinfección adicionales.
 - Continúe con la limpieza y desinfección de rutina.
- El proveedor debe comunicarse inmediatamente con el Departamento de Licencias de Cuidado Infantil del DHS si el proveedor, el personal, el niño o un miembro de la familia han recibido instrucciones de aislarse o ponerse en cuarentena debido a que ha contraído o ha estado expuesto al COVID-19 hasta que reciba instrucciones adicionales.

Póliza de enfermedad infantil (Describa cómo implementará su plan con base en la guía anterior):



Póliza de enfermedad infantil, continuación:



Procedimientos de llegada y salida del establecimiento:

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#pickup>

- Debe instalar estaciones de higiene para las manos en la entrada de la instalación, para que los niños puedan lavarse las manos antes de entrar. Si no hay lavamanos, proporcione desinfectante para manos con al menos 60% de alcohol al lado de las hojas de registro de los padres.
- Mantenga el desinfectante de manos fuera del alcance de los niños y supervise su uso. Si es posible, coloque estaciones de inicio de la jornada en el exterior y proporcione toallitas sanitarias para limpiar las plumas entre cada uso.
- Considere tiempos de llegada y regreso diferentes y planee limitar el contacto directo con los padres tanto como sea posible.
 - Haga que los proveedores de cuidado infantil saluden a los niños cuando lleguen.
 - Designe a un miembro del personal específico para llevar a los niños a las aulas limitando el uso del corredor.
 - Los bebés pueden ser transportados en sus asientos de seguridad. Guarde el asiento para el automóvil fuera del alcance de los niños.
- Idealmente, el mismo padre o persona designada debe dejar y recoger al niño todos los días. Si es posible, las personas mayores, como los abuelos o las personas con afecciones médicas subyacentes graves, no deben recoger a los niños, ya que tienen un mayor riesgo de enfermedad y de contraer el COVID-19.
- El cuidador del niño y el personal deben firmar cada día, un formulario de certificación, vea la Herramienta de Detección del COVID-19, que nadie en el hogar, incluido el niño, tiene fiebre o síntomas de resfriado.
- Haga una inspección visual del niño para detectar signos de enfermedad, que pueden incluir mejillas sonrojadas, respiración rápida o dificultad para respirar, fatiga o irritabilidad extrema.
- Ejemplos de métodos de evaluación de los CDC: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#ScreenChildren>

Procedimientos de llegada y salida del establecimiento (Describa cómo implementará su plan con base en la guía anterior):



Procedimientos de llegada y salida, continuación:



Protocolo de limpieza y desinfección:

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#HandHygiene>

- Intensifique los esfuerzos de limpieza y desinfección y desarrolle un programa de limpieza. <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#CleanDisinfect>
- El programa comparte y sigue un programa regular de limpieza y saneamiento, que incluye disposiciones para la limpieza profunda.
- Limpie y desinfecte rutinariamente superficies y objetos que se tocan con frecuencia, especialmente juguetes y juegos. Esto también puede incluir la limpieza de objetos / superficies que normalmente no se limpian a diario, como pomos de puertas, interruptores de luz, manijas de fregaderos, encimeras, cunas, escritorios, sillas, cubículos y estructuras de juegos. <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>
- Use los limpiadores que se usan típicamente en sus instalaciones (Registrados por la EPA para desinfectar). Seleccione y utilice desinfectantes aprobados por la EPA para su uso contra el SARS-CoV-2. <https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2>
- Si las superficies están sucias, deben limpiarse con un detergente o agua y jabón antes de la desinfección. Siga las instrucciones del fabricante para la concentración, el método de aplicación y el tiempo de contacto para todos los productos de limpieza y desinfección.
- Si es posible, proporcione toallitas desechables registradas por la EPA a los proveedores de cuidado infantil y otros miembros del personal para que las superficies de uso común como teclados, escritorios y controles remotos se puedan limpiar antes de usar. Si no hay toallitas disponibles, consulte la guía de desinfección de los CDC para la configuración de la comunidad. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/cleaning-disinfection.html>
- Todos los materiales de limpieza deben mantenerse seguros y fuera del alcance de los niños.
- Los productos de limpieza no deben usarse cerca de los niños, y el personal debe asegurarse de que haya una ventilación adecuada al usar estos productos para evitar que los niños inhalen gases tóxicos.
- Los juguetes que no se pueden limpiar y desinfectar no deben usarse. Los juguetes lavables a máquina solo deben ser usados por un niño y lavados antes de ser usados por otro niño.
- Trate de tener suficientes juguetes para que los juguetes puedan rotarse a través de limpiezas. No comparta juguetes con otros grupos.
- Los juguetes que los niños se hayan puesto en la boca o que de otra manera estén contaminados por secreciones o excreciones corporales deben dejarse de lado hasta que una persona con guantes los limpie a mano.

Guía con protocolo de limpieza y desinfección (Describa cómo implementará su plan según la guía anterior):



Guía con protocolo de limpieza y desinfección, continuación:



Pautas para el lavado de manos para el personal y los niños en cumplimiento de las pautas de los CDC / DHS: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#HandHygiene>

Todos los niños, el personal y los voluntarios deben dedicarse a la higiene de las manos en los siguientes horarios:
Llegada a las instalaciones y después de los descansos.

- *Antes y después de preparar comidas o bebidas.
- *Antes y después de comer o manipular alimentos, o alimentar a niños
- *Antes y después de administrar medicamentos o ungüentos médicos.
- *Antes y después de cambiar pañales.
- *Después de usar el baño o ayudar a un niño a usar el baño.
- *Después de entrar en contacto con fluidos corporales
- *Después de manipular animales o limpiar desechos animales
- *Después de jugar al aire libre o en la arena.
- *Después de manipular basura

- Lávese las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si las manos no están visiblemente sucias, se pueden usar desinfectantes para manos a base de alcohol con al menos un 60% de alcohol si no hay agua y jabón disponibles.
- Supervise a los niños cuando usan desinfectante para manos para evitar la ingestión.
- Ayude a los niños a lavarse las manos, incluidos los bebés que no pueden lavarse las manos solos. Después de ayudar a los niños con el lavado de manos, el personal también debe lavarse las manos.
- Coloque carteles que describan los pasos para lavarse las manos cerca de los fregaderos. Los CDC tienen disponibles pósteres apropiados para el desarrollo en varios idiomas.
- CDC guía “Sepa como Lavarse las Manos”: <https://www.cdc.gov/handwashing/esp/when-how-handwashing>.

Pautas para el lavado de manos para el personal y los niños (Describa cómo implementará su plan con base en la guía anterior):



Pautas para el lavado de manos, continuación:



Plan de dotación de personal con un protocolo para monitorear su ausentismo.

- Determine cómo cubrir las aulas en caso de un aumento de las ausencias del personal.
- Coordine con otros programas locales de cuidado infantil para maestros sustitutos.
- Póngase en contacto con sustitutos para determinar la disponibilidad anticipada.
- Aumente los planes de distanciamiento social limitando el número de lugares donde el personal va a su edificio, preferiblemente solo a su salón de clases, baño de adultos según sea necesario y sala de descanso. Reduzca el movimiento en todo el edificio. Piense en espacios de descanso, cocinas u otros lugares donde el personal generalmente se congrega.
- Incorpore medidas que pueda implementar para cambiar sus sistemas típicos y hacerlos más seguros. Por ejemplo, donde el personal almacena sus comidas / almuerzos, cómo el personal "entra y sale" todos los días, cómo se comunica con otros en todo el edificio sobre sus necesidades.
- Todos deberían mantener un registro de sus propios contactos cada día, dónde han estado y con quién han estado en contacto. Esta es una parte importante de desacelerar la propagación del virus. Asegúrese de que todo el personal conozca esta práctica y lo esté haciendo en caso de enfermarse o exponerse.
- Los miembros del personal enfermos no deben volver a trabajar hasta que hayan cumplido los criterios para interrumpir el aislamiento del hogar <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html>

Plan de dotación de personal con un protocolo para monitorear el absentismo del personal (Describa cómo implementará su plan de acuerdo con la guía anterior):



Plan de dotación de personal, continuación:



Planifique el juego motor grueso para grupos estables que utilizan el espacio al aire libre en cumplimiento de las pautas de distanciamiento social

- Los espacios comunes en los programas de cuidado infantil no deben usarse y los niños deben ir al mismo salón de clases día tras día con los mismos niños, no reunirse en espacios comunes o compartidos o moverse entre los salones de clase.
- Los grupos de niños pueden compartir el espacio de juego al aire libre, pasando el tiempo que pasan allí. Se deben implementar tiempos escalonados para evitar el hacinamiento en los pasillos.
- El equipo y los juguetes en el espacio de juego al aire libre deben limpiarse y desinfectarse entre grupos de niños.
- Los grupos de niños no deben mezclarse entre sí durante la crisis de COVID-19. No se deben programar todas las asambleas de programas, actividades especiales, viajes de estudio y horarios grupales durante la crisis de COVID-19.
- Los pañuelos faciales y el desinfectante para manos deben estar disponibles al aire libre.

Planifique el juego motor grueso para grupos estables que utilizan el espacio al aire libre en cumplimiento de las pautas de distanciamiento social (Describa cómo implementará su plan según la guía anterior):



Planifique el juego motor grueso, continuación:



Otra información para ayudarlo a desarrollar su plan:

- Visitantes y voluntarios no deben ser permitidos en el programa. Para aquellos que deben visitar, mantener un registro de visitantes. Los visitantes deben completar la certificación de evaluación, Herramienta de Detección del COVID-19.
- Los niños no deben cambiar de un grupo a otro.
- Los grupos estables deben ocupar el mismo espacio cada día.
- Los grupos no deben mezclarse entre sí.
- Consulte la guía de los CDC para obtener orientación sobre la ropa de cama de los niños y la guía para el cuidado de bebés y niños pequeños.
<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#InfantsToddlers>
- No se permitirán comidas compartidas o de estilo familiar en este momento
- Se requiere que todos los adultos usen mascarillas consistentes con las recomendaciones estatales

Recursos nacionales y guía de orientación

Centers for Disease Control and Prevention (CDC) <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>

Caring for Our Children, (CFOC)

<https://nrckids.org/CFOC>

Child Care Aware of America

<https://info.childcareaware.org/coronavirus-updates>

Recursos locales y guía de orientación

Departamento de Salud de Rhode Island

<https://health.ri.gov/diseases/ncov2019/>

Departamento de Recursos Humanos de Rhode Island

<http://www.dhs.ri.gov/Programs/CCAPProviderResourceNewPageLAC.php>

The Center for Early Learning Professionals

www.center-elp.org