

# **Plan de Desarrollo Profesional Individualizado para Educatores de Cuidado Infantil Familiar**

## **Instrucciones**

Este documento se ha redactado con el fin de ayudar a los educadores de la primera infancia a crear planes individuales de desarrollo profesional (IPDP, *por sus siglas en inglés*) para su crecimiento y mejoramiento. Los IPDPs incluyen objetivos profesionales específicos y concretos, basados en su propia evaluación del nivel de su comprensión y competencias actuales del Marco Operativo de los Conocimientos y Competencias estipuladas por la Fuerza Laboral de Rhode Island (WKC, *por sus siglas en inglés*) para educadores de guarderías familiares.

Para su conveniencia, en la página 2 se incluye un enlace al sitio Web RIDE donde podrá acceder los WKC. También se incluye un enlace a la página Web del Centro para Profesionales de Aprendizaje Temprano, donde a partir de enero 2015 usted encontrará recursos que le pueden ayudar a completar una auto-reflexión de sus aspectos positivos y flaquezas profesionales. Una vez que haya determinado sus objetivos de desarrollo profesional, el siguiente paso es crear un plan de acción para lograr cada objetivo. Si usted tiene un supervisor, le recomendamos que le involucre en este proceso.

Los programas pueden hacer uso del presente formulario para redactar un IPDP que cumple con los requisitos de la concesión de licencias del DCYF, la participación en BrightStars, y la aprobación del programa CECE de RIDE. Si su programa tiene su propio formulario de documentación de IPDP, el formulario deberá incluir los siguientes elementos:

- Objetivos concretos de formación y capacitación profesional
- Una descripción del proceso utilizado para determinar dichos objetivos
- Dominios específicos y subtítulos de los WKC relacionados con cada objetivo
- Medidas concretas que se emplearán para realizar cada objetivo
- Puntos de control para evaluar y documentar el progreso de cada objetivo

Para completar su IPDP, llene la información de la página 2. Luego, utilice las hojas de objetivo adjuntas para enumerar sus metas y su plan de acción. Use una hoja por cada objetivo de su IPDP. Usted puede copiar y pegar hojas adicionales según sea necesario. Cuando haya terminado, guarde y archive una copia de su IPDP en un lugar seguro para que pueda evaluar su progreso y modificar sus objetivos, en caso que sea necesario.

Este documento se puede llenar electrónicamente, al escribir directamente en el formulario y luego guardar en su computadora. Se recomienda que cada vez que actualice este IPDP, lo guarde como un documento nuevo con una nueva fecha. Si lo prefiere, puede imprimir este formulario y llenarlo a mano. Asegúrese de imprimir suficiente hojas de objetivo para cada objetivo de desarrollo profesional adicional.

**Plan de Desarrollo Profesional Individualizado para  
Educadores de Cuidado Infantil Familiar  
Hoja de portada**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Grupo de edad con el que trabajo** (*escoja una*):

- \_\_\_\_\_ Bebés y Párvulos
- \_\_\_\_\_ Preescolares
- \_\_\_\_\_ De edad escolar
- \_\_\_\_\_ Desde el nacimiento hasta los 5

**He redactado este plan en colaboración con mi supervisor** \_\_\_\_\_

**Nombre del supervisor:** \_\_\_\_\_

**Yo redacté este plan por mi cuenta:** \_\_\_\_\_

**Número total de objetivos de desarrollo profesional en este plan:** \_\_\_\_\_

Para acceder los WKC, visite:

[www.ride.ri.gov/InstructionAssessment/EarlyChildhoodEducation/Workforce.aspx](http://www.ride.ri.gov/InstructionAssessment/EarlyChildhoodEducation/Workforce.aspx)

Descargue este formulario en el sitio Web del Centro para Profesionales de Aprendizaje Temprano:

[www.center-elp.org](http://www.center-elp.org)



## Educador de Cuidado Infantil Familiar

### Hoja de Objetivo para el (IPDP) plan de desarrollo profesional individualizado

Nombre: \_\_\_\_\_

Numero de objetivo:

Objetivo de desarrollo profesional:

**Información que utilicé para formular este objetivo:** *(Seleccione los que aplican.)*

\_\_\_\_\_ Informe de Supervisión del DCYF

\_\_\_\_\_ Informe de Evaluación de BrightStars

\_\_\_\_\_ Auto reflexión del Centro para Profesionales de Aprendizaje Temprano (WKC)  
[www.center-elp.org](http://www.center-elp.org)

\_\_\_\_\_ Supervisión de apoyo

\_\_\_\_\_ Observación y comentarios *(supervisor, colega, familia, comunidad, etc.)*,  
*especifique:*

\_\_\_\_\_ Herramienta de observación  
de maestros *(CLASS, ERS, etc.)*,  
*especifique:*

\_\_\_\_\_ Sistema de observación del Distrito Escolar

\_\_\_\_\_ Otro,  
*especifique:*

**Domino y subtítulo(s) de los Conocimientos y Competencias de la Fuerza Laboral relacionado con este objetivo:** *(Seleccione los que aplican.)*

\_\_\_\_\_ Salud física y mental, seguridad y bienestar

\_\_\_\_\_ Cumplimiento con los reglamentos estatales y federales

\_\_\_\_\_ Procedimientos de seguridad y emergencia

\_\_\_\_\_ Salud

\_\_\_\_\_ Alimentación y nutrición

\_\_\_\_\_ Participación Familiar

- \_\_\_\_\_ Formación de relaciones respetuosas, receptivas y recíprocas con las familias
- \_\_\_\_\_ Participación de las familias en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos
- \_\_\_\_\_ El uso de recursos comunitarios para respaldar a las familias

\_\_\_\_\_ Desarrollo y aprendizaje

- \_\_\_\_\_ Desarrollo infantil
- \_\_\_\_\_ Influencias en el desarrollo y aprendizaje

\_\_\_\_\_ Plan de estudio

- \_\_\_\_\_ Contenido
- \_\_\_\_\_ Proceso
- \_\_\_\_\_ Enseñanza y facilitación
- \_\_\_\_\_ Contexto
- \_\_\_\_\_ Creación de un plan de estudio significativo

\_\_\_\_\_ Evaluación del niño

- \_\_\_\_\_ Conocimiento de los procesos de evaluación de la primera infancia
- \_\_\_\_\_ Implementación de un plan de evaluación completo y, el manejo de evaluaciones auténticas y apropiadas según el nivel de desarrollo
- \_\_\_\_\_ La práctica de evaluaciones de forma responsable
- \_\_\_\_\_ Recopilación de datos de evaluación de múltiples fuentes usando una variedad de métodos
- \_\_\_\_\_ Documentación y organización de datos de evaluación
- \_\_\_\_\_ Uso de datos de evaluación en la planificación curricular
- \_\_\_\_\_ Comunicar los datos de evaluación con demás personas

\_\_\_\_\_ Profesionalismo

- \_\_\_\_\_ Identificación e involucramiento con la profesión de educación temprana
- \_\_\_\_\_ Normas éticas y directrices profesionales
- \_\_\_\_\_ Valoración de la diversidad
- \_\_\_\_\_ Abogacía por los niños, familias y la profesión
- \_\_\_\_\_ Compromiso al desarrollo profesional continuo
- \_\_\_\_\_ Fomentar relaciones respetuosas y colaborativas con otros profesionales

**Nivel actual en el sistema de Conocimientos y Aptitudes relacionadas con este objetivo:**

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

**He identificado los siguientes puntos fuertes y áreas que necesito fortalecer en esta área:**

*Aspectos actuales de mayor dominio:*

*Conocimientos y competencias que necesito reforzar:*

**Mi plan para lograr este objetivo de desarrollo profesional:**

<b>Pasos que voy a tomar para avanzar hacia mi objetivo</b>	<b>Plazo</b>	<b>Fecha cuando se realizó</b>

**Recursos y apoyos que me ayudarán a alcanzar este objetivo:**

**Notas de progreso:**

*3 meses:*

*6 meses:*

*9 meses:*

*12 meses:*